



1. OPĆE INFORMACIJE	
1.1. Naziv studijskoga programa	Poslijediplomski doktorski studij Humanističke znanosti
1.2. Nositelj/i studijskoga programa	Sveučilište u Zadru
1.3. Vrsta studijskoga programa	Sveučilišni poslijediplomski doktorski studij
1.4. Način izvođenja studijskoga programa	Klasični <input type="checkbox"/> Mješoviti (klasični + <i>on line</i>) <input checked="" type="checkbox"/> <i>On line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/>
1.5. Akademski/stručni naziv po završetku studija	Doktor humanističkih znanosti, uz naznaku polja i grane. Polja: 6.01. Filozofija, 6.03. Filologija, 6.04. Povijest, 6.05. Povijest umjetnosti, 6.06. Znanost o umjetnosti, 6.07. Arheologija, 6.08. Etnologija i antropologija, 6.10. Interdisciplinarne humanističke znanosti.

2. UVOD	
2.1. Razlozi za pokretanje studija	<p>Sveučilište u Zadru do 2005. godine imalo je dobro razvijenu, iako ne i samodostatnu mrežu poslijediplomskih studija u polju humanističkih znanosti. Prelaskom na bolonjski sustav studiranja, Senat Sveučilišta odlučio je ne obnovljati upise na nereformirane poslijediplomske studijske programe te potaknuti pokretanje novih, reformiranih studijskih programa. U razdoblju od dokidanja nereformiranih poslijediplomskih studijskih programa do danas, Sveučilište u Zadru svoju je potrebu za formiranjem novih znanstvenih kadrova u području humanističkih znanosti, osim u polju arheologije i, nakratko, filologije, moralo zadovoljavati na poslijediplomskim studijima na Sveučilištu u Zagrebu. Stoga je razumljivo da se Sveučilište u Zadru mora prihvatiti upotpunjavanja svoje ponude humanističkih poslijediplomskih studija, ne samo kao logičnom i neophodnom nastavku stručnog i akademskog obrazovanja, već i kao potrebi razvoja znanstvene komponente svoje djelatnosti. U tom je smislu svrhovitost predložene studijske programe neupitna.</p> <p>Osnivanje jakoga poslijediplomskog središta za humanističke studije u Dalmaciji bez sumnje će doprinijeti policentričnom razvoju znanosti u Republici Hrvatskoj. Primjena načela mentorskog studija podrazumijeva razvijanje i jačanje istraživačke djelatnosti u onim znanstvenim poljima i granama u kojima se Sveučilište u Zadru, preko svojih djelatnika, već istaknulo. Ovo predstavlja čin prepoznavanje vlastite specifičnosti i komparativnih prednosti, kako je zacrtano u znanstvenoj strategiji Sveučilišta u Zadru (v. ovdje 2.2.). Otvorenost programa suradnim istraživanjima odgovor je na rastuću potrebu integracije humanističkih studija te na uključivanje hrvatskih sveučilišta u zajednički europski prostor znanosti i visokog školstva.</p> <p>Struktura ovog studijskog programa utemeljena je prije svega na iskustvu što ga nastavnici i znanstvenici Sveučilišta u Zadru kontinuirano stječu u provođenju znanstvenih istraživanja, napose kroz provođenje znanstvenih projekata na kojima djeluju kao voditelji ili suradnici (v. Tablica 3). Trajna okrenutost vlastitom usavršavanju, kao i primjena suvremenih spoznaja i metodoloških postupaka u humanističkim znanostima, jamac su da će znanstvenici formirani na ovom doktorskome studiju aktivno doprinijeti razvitku društva temeljenog na znanju.</p> <p>U okviru nacionalnih prioriteta i odrednica dokumenta o znanstvenoj i tehnološkoj politici Republike Hrvatske, ovim prijedlogom nastojimo podastrijeti viziju i organizacijsko uporište za obrazovanje stručnjaka koji će ti: 1) kvaliteti znanstveno-istraživačkog rada u području humanističkih znanosti; 2) kvaliteti obrazovnih procesa na akademskoj razini i povećanju godišnje stope obrazovanih stručnjaka za posredovanje informacija i znanja u kulturi, obrazovanju i znanosti; 3) unaprjeđenju obrazovnog procesa u području humanističkih znanosti.</p> <p>Završetak ovoga doktorskog studija omogućuje zapošljavanje, prema propisanim uvjetima, prvenstveno u ustanovama sustava znanosti i visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj, ali i inozemnim znanstveno-obrazovnim i znanstvenim institucijama. Stečena znanja, specifična i opća, vještine analitičkog razmišljanja i zaključivanja te jasnog i konciznog izlaganja omogućuju kandidatu da se upusti i u druga područja istraživanja relevantna za visokostručne poslove kakve trebaju državna tijela ili gospodarski subjekti, ukoliko u svim onim institucijama te javnim i privatnim ustanovama gdje se ukaže potreba za stručnjakom tog profila. Preporuke o primjerenosti predviđenih ishoda učenja za doktorske studije zasad ne postoje na nacionalnoj razini.</p>



2.2. Usklađenost s odgovarajućim strateškim dokumentima	Sveučilište u Zadru donijelo je opću strategiju razvoja pod naslovom <i>Razvojne odrednice Sveučilišta u Zadru za razdoblje od 2006. do 2010.</i> Dokument je javno dostupan na mrežnim stranicama Sveučilišta < http://www.unizd.hr/Portals/0/pdf/Strategija.pdf >. U tom se dokumentu (str. 10) kao prvi u nizu prioriteta ciljeva Sveučilišta u Zadru određuje ustrojavanje i izvođenje doktorskih studija. Nadalje, u poglavlju 3.2. ovog dokumenta, izriječno se navodi: «Potrebno je sagledati moguće moduse objedinjavanja postojećih kadrova i u okvirima novih doktorskih studija (usmjerenja, moduli) [...] Prioriteti: Očekuje se, u skladu s intencijama Bolonjske deklaracije, da će se uskladiti ili preustrojiti barem devet postojećih poslijediplomskih studija [...] preporuča se ostvarivanje zajedničkih doktorskih studija dvaju ili više odjela na Sveučilištu u Zadru». Prijedlog ovog studijskog programa, kao okvir za suradnju većine odjela Sveučilišta u Zadru te objedinjavanje njihovih kadrova u izvođenju reformiranog doktorskog studija, odgovor je na zacrtane strateške ciljeve i prioritete.
2.3. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji (navesti najviše dva programa, od kojih je jedan iz EU, i usporediti s programom koji se predlaže; navesti vebne adrese programa)	Predloženi studij usporediv je s nizom akreditiranih doktorskih studija u polju humanističkih znanosti na uglednim europskim sveučilištima, osobito u pogledu strukture programa te usmjerenosti na mentorsku nastavu i istraživački rad. Kao mentorski studij, prilagođen je svakom studentu ponaosob i njegovim stručnim interesima (temi/području doktorskog rada). Sama struktura studija s jedinstvenim, integracijskim sustavom provjere stečenih znanja i vještina osigurava nužnu usporedivost i kompetitivnost među studentima i nastavnicima te teži postizanju visokih i ujednačenih rezultata. Iako je potpuno prilagođen zahtjevima bolonjske reforme, predloženi program predstavlja reafirmaciju tradicionalnih europskih modela doktorskih studija, usmjerenih na istraživačku samostalnost polaznika i autonomno konfiguriranje nastavne komponente studijskog kurikulumu. To prije svega znači da je svakom polazniku osigurana dostatna količina ECTS bodova i programskih sadržaja za nadopunu spoznaja, u skladu sa zahtjevima interdisciplinarnog rada, a prema procjeni mentora i samog polaznika. Od sveučilišta na kojima postoje doktorski programi osobito bliski ovom prijedlogu valja izdvojiti: a) u Hrvatskoj, poslijediplomski studij Povijesti umjetnosti na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu: < http://www.ffzg.hr/povum/novi_poslijediplomski.htm > b) u Europskoj Uniji, program doktorskog studija <i>Doctoral School of Arts, Law and Humanities</i> Sveučilišta u Gentu (Belgija): < http://www.ugent.be/doctoralschools/en/ahl >
2.4. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

3. OPĆI DIO

3.1. Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Znanstveno područje humanističkih znanosti
3.2. Trajanje studijskoga programa	Studij može trajati najviše četiri godine, od početka do završetka studija, što uključuje predaju i obranu doktorske disertacije. Zbog zakonom predviđenih razloga, Vijeće mentora može donijeti odluku o produljenju roka za završetak studija za još jednu ili dvije godine. Ne postoji mogućnost izvanrednog studija.
3.3. Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	180
3.4. Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Specifični uvjeti za upis na studij određeni su s ciljem odabira potencijalno izvrsnih kandidata, s time da je temeljni uvjet jasno definirana želja kandidata za istraživanjem. S obzirom da je studij koncipiran kao mentorski (tzv. <i>Privatissimus</i>), s najviše tri (3) studenta po mentoru istovremeno, već prilikom prihvaćanja mentor i Vijeće provode odabir kandidata po načelima izvrsnosti i kompetentnosti. Prilikom prijave na doktorski studij kandidat u svojoj molbi navodi polje i granu istraživanja te okvirni prijedlog teme doktorske disertacije. Kandidat prijavi prilaže diplomski rad i motivacijsko pismo (do 2 kartice teksta). Iz pisma treba biti razvidno zašto se kandidat opredijelio za određeno polje i granu i što ga motivira da upiše doktorski studij humanističkih znanosti. Prijava se podnosi nastavniku kojega student odabire kao mentora. Mentor svoju suglasnost s obrazloženjem podnosi Vijeću mentora koje odlučuje o prihvaćanju kandidata.



3.5. Ishodi učenja studijskoga programa	<p>U skladu s Europskim kvalifikacijskim okvirom (EKO) i Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom (HKO), prema kojima doktorski studij predstavlja najvišu obrazovnu razinu, studenti trebaju kroz studij ostvariti četiri temeljna svojstva ishoda učenja: 1) razinu, odnosno složenost kompetencija koje odgovaraju 8. stupnju kvalifikacijskog okvira; 2) obujam, odnosno ukupnu količinu kompetencija za navedeni stupanj; 3) profil struke; 4) kvalitetu, odnosno pouzdanost i povjerenje u iskaz o završenom doktorskome studiju koji se nalazi na javnoj ispravi.</p> <p>Ovaj se doktorski studij u svim svojim komponentama odvija na 8. razini kvalifikacijskog okvira.</p> <p>Ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sposobnost postizanja i interpretacije novih znanja kroz originalno istraživanje i publiciranje rezultata vlastitih istraživanja.2. Sposobnost sustavnog razumijevanja biti znanstvenog područja u kojem student djeluje.3. Sposobnost sustavnog razumijevanja biti primijenjenog znanstvenog područja istraživanja u kojem student djeluje.4. Sposobnost primjene znanja za izradu koncepata te izradu i implementaciju projekata koji će generirati nova znanja, primjene i razumijevanje.5. Sposobnost originalnog doprinosa korpusu znanja koji se verificira kroz publiciranje u nacionalno i međunarodno priznatim publikacijama.6. Sposobnost kritičke analize, evaluacije i sinteze novih i kompleksnih ideja.7. Sposobnost stvaranja sudova o kompleksnim temama u okvirima relevantne društvene, znanstvene i etičke odgovornosti.8. Sposobnost prezentiranja zaključaka i rezultata originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način.9. Razvoj kvalitete i generičkih vještina za zapošljavanje i samozapošljavanje.10. Razvoj generičkih vještina za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa.
3.6 Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)	<p>S obzirom na to da je ustrojen u skladu s novim sustavom visokoškolskog obrazovanja, program studija nastoji promovirati pokretljivost studenata. Osim prijenosom i stjecanjem odgovarajućih ECTS bodova mobilnost, studenta se potiče na izbor odgovarajućih izvannastavnih aktivnosti koje vode bržem i učinkovitijem savladavanju i rješavanju istraživačkih zadataka. Iz tog će se razloga svakog student ovog poslijediplomskog doktorskog studija poticati na korištenje svih dostupnih programa međunarodne razmjene, te na dodatno stručno usavršavanje izvan mjesta studija, u skladu s njegovim potrebama i vještinama. Na web stranicama doktorskog studija namjeravamo učiniti dostupnima sve potrebne informacije o stipendijama za studentske boravke u inozemstvu, a Vijeće mentora uspostaviti će i organiziranu potporu studentima u natjecanjima za stipendije. Pokretljivost studenata usklađena je i profilirana u skladu s njihovim individualnim programima, a uključuje različite vidove dodatnog usavršavanja: odabir komentora ili studentskog savjetnika iz druge zemlje, kraći ili duži studijski boravak u inozemstvu, sudjelovanje u zajedničkim istraživačkim projektima ili na međunarodnim skupovima itd. S vremenom se očekuje i uključivanje stranih znanstvenika u Vijeće mentora, odnosno njihovo sudjelovanje u izvođenju studijskih kolegija i doktorskih praktikumima, što će također omogućiti podizanje kvalitete studija. Doktorski studij kao cjelina ili neki njegov dio mogu se uključiti u zajednički program s drugim sveučilištima, u Hrvatskoj i inozemstvu, i to prije svega s onima u zemljama s kojima Hrvatska gaji višestoljetne kulturne i povijesne veze i s kojima smo već ostvarili određenu suradnju na poslijediplomskoj i dodiplomskoj razini, odnosno s onima s kojima Sveučilište u Zadru ima potpisane ugovore o bilateralnoj suradnji. U tom smislu poticati će se zajednička mentorstva (<i>co-tutelle</i>), a s vremenom nastojati osigurati kompetitivnost doktorskog studija na regionalnoj i europskoj razini.</p>
3.7 Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja (za regulirana zanimanja)	Nema.
3.8 Studiji predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij	<p>Kandidat mora imati završen preddiplomski i diplomski studij u području humanističkih znanosti, s minimalno 300 ECTS. Iznimno se na studij mogu upisati kandidati koji su završili dodiplomski studij u području humanističkih znanosti, o čemu odluku donosi Vijeće mentora, vodeći računa o interesima znanstvene zajednice. Popis studijskih programa s kojih je moguć upis na predloženi doktorski studij dostupan je na stranici: http://mozvag.srce.hr/preglednik/pregled/podrucje/odabirPolje.html?oznakapodrucje=6</p>
3.9 Postupci osiguravanja kvalitete	<p>Postupke osiguravanja kvalitete provode jedinice za unutarnju sustava osiguravanja kvalitete (Ured za osiguravanje kvalitete, Povjerenstvo za unaprijeđivanje kvalitete, Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete, Povjerenstvo za kvalitetu sastavnice Sveučilišta) u skladu s Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zadru</p> <p>(http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/PRAVILNIK_O_SUSTAVU_OSIGURAVANJA_KVALITETE_SVEUCILISTA_U_ZADRU.pdf)</p>



4. OPIS STUDIJSKOGA PROGRAMA	
4.1. Popis obveznih modula i izbornih predmeta i/ili aktivnosti s brojem sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova (prilog: Tablica 1)	
4.2. Opis svakoga modula (prilog: Tablica 2)	
4.3. Struktura studija (broj semestara, trimestara, veličina grupa za predavanja i vježbe/seminare)	<p>Studij je koncipiran kao individualni, mentorski studij (<i>privatissimus</i>), što znači da je prilagođen svakom studentu pojedinačno te se nastava i ostale studentske obaveze velikim dijelom oblikuju prema području doktorskog istraživanja koje je student odabrao, a s vremenom i prema specifičnoj temi njegova doktorskog rada. Nastava može započeti u zimskom i ljetnom semestru, a svaki se obvezni modul može izvoditi u zimskom i u ljetnom semestru. Student može studij upisati i započeti početkom zimskog i ljetnog semestra svake akademske godine.</p> <p>Osnovna organizacija studija sastoji se u podjeli na obvezatne module i izborne predmete u odnosu 2:1 na prve dvije godine studija. Treća godina posvećena je isključivo istraživanju te izradi i obrani doktorskog rada. Odstupanje od preporučenih 50% : 50% u odnosu između obvezatnih i izbornih predmeta u osnovi je formalne naravi jer je u sustavu individualnog, mentorskog studija najveći dio sadržaja obvezatnih predmeta odabran prema specifičnim potrebama svakog studenta, tj. već predstavlja jedan vid izborne nastave.</p> <p>Kategorija nadređena modulima i predmetima je <i>Primijenjeno područje istraživanja</i> koje sadržajem odgovara kompetencijama i znanstvenim interesima mentorâ koji sudjeluju u izvedbi ovog studijskog programa. Individualni studijski program za svakog pojedinog studenta odvija se unutar primijenjenog područja istraživanja, a u provedbenom se smislu ustrojava kroz jedinstveni sustav modula, primjenjiv na sva primijenjena područja.</p> <p>Upisom na studij svaki je student odabrao mentora. Vijeće mentora, prema potrebi i preporuci mentora, može imenovati komentora. Imenovanje komentora obvezno je u slučaju da mentor prebiva u inozemstvu. Na početku semestra, mentor za svakoga kandidata sastavlja <i>Individualni izvedbeni plan</i> u kojemu naznačuje obvezatne module i izborne predmete te sve aktivnosti studenta vezane uz doktorski studij. Bodovanje pojedinih aktivnosti (objavljivanje radova, sudjelovanje na znanstvenim ili stručnim skupovima u zemlji ili inozemstvu, pohađanje tečajeva, sudjelovanje u znanstveno-istraživačkim projektima itd.), regulirano je odlukama Vijeća mentora.</p> <p>Tijekom prve dvije godine (I.-IV. semestar) student u okviru obveznih modula stječe neophodna znanja i vještine za samostalno bavljenje znanstveno-istraživačkim radom. No, već tijekom prve dvije godine studija omjer znanstveno-nastavne komponente i znanstveno-istraživačke komponente iznosi 1:5, što je u skladu s preporukama AZVO, Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje, kao i naputcima Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira, po kojima bi novi doktorski studiji trebali biti prvenstveno istraživačkoga usmjerenja. U prva četiri semestara studija obvezni moduli obuhvaćaju po 20 ECTS semestralno, a izborni po 10 ECTS. U V. semestru bodovi se stječu samo za izradu kvalifikacijskog rada i istraživanje. U VI. semestru bodovi se stječu samo za izradu i obranu disertacije (30 ECTS). Izborni predmeti/aktivnosti boduju se sukladno procjeni i odluci Vijeća mentora.</p> <p>Osim u modulu <i>Doktorski praktikum</i>, gdje je veličina grupe ograničena na 10 studenata, u svim ostalim modulima može istovremeno sudjelovati troje studenata.</p>
4.4. Uvjeti upisa u višu godinu studija	Na kraju semestra, mentor i student potpisuju Individualni izvedbeni plan, a verificira ga Vijeće mentora. Student sljedeći semestar upisuje tek po verifikaciji Individualnog izvedbenog plana na Vijeću mentora. Temeljni je uvjet upisa u višu godinu studija stečenih najmanje 60 ECTS na prethodnoj godini studija, u skladu s predviđenim u Individualnom izvedbenom planu.
4.5. Popis predmeta i/ili modula koje polaznik može izabrati s drugih studijskih programa	Izborni predmeti s drugih studija upisuju se i polažu uz privolu mentora, Vijeća mentora i sastavnice sveučilišta (Sveučilišta u Zadru ili drugog) koja izvodi nastavu iz dotičnih predmeta. U obzir dolaze svi predmeti ili moduli koji su, prema procjeni mentora, potrebni za sveobuhvatno znanstveno formiranje doktoranda.
4.6. Popis predmeta i/ili modula koji će se izvoditi i na stranom jeziku (navesti jezik)	Svaki se predmet može izvoditi na stranom jeziku kojim vlada mentor, ovisno o potrebama studenta.
4.7. Završetak studija:	
	Doktorska disertacija (doktorski rad)
a) Uvjeti za prijavu doktorske disertacije (doktorskog rada)	Tema doktorskog rada na ovom se studiju prijavljuje se tijekom IV. semestra. Kandidat, uz suglasnost mentora, predlaže temu doktorskog rada u pisanom obliku (sinopsis). Sadržaj prijave teme određen je čl. 22., a postupak prihvaćanja teme doktorskog rada čl. 23. Pravilnika o poslijediplomskim studijima Sveučilišta u Zadru.



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

**Obrazac 1. Vrednovanje sveučilišnog studijskog programa
poslijediplomskog doktorskog studija „Humanističke znanosti“**

b) *Postupak vrjednovanja doktorske disertacije (doktorskog rada)*

Kandidat predaje dovršeni doktorski rad uz pisanu suglasnost mentora. Na prijedlog Vijeća mentora, imenuje se Stručno povjerenstvo za ocjenu doktorskog rada. Način izbora povjerenstva i postupak pisanja ocjene doktorskog rada propisani su u glavi XVI. Pravilnika o poslijediplomskim studijima Sveučilišta u Zadru. Obrana doktorskog rada provodi se nakon što Stručno vijeće za humanističko područje i Senat Sveučilišta u Zadru usvoje pozitivno izvješće Stručnog povjerenstva, a najkasnije u roku od tri mjeseca od prihvaćanja izvješća. Obrana doktorskog rada javna je i održava se, u pravilu, pred povjerenstvom koje je ocijenilo doktorski rad. Deset dana prije obrane na mrežnoj stranici Sveučilišta bit će objavljen sažetak disertacije zajedno s ocjenom. O obrani doktorskog rada sastavlja se zapisnik. Ostale odredbe o postupku obrane doktorskog rada propisane su u glavi XVII. Pravilnika o poslijediplomskim studijima Sveučilišta u Zadru.



Tablica 1. Popis obveznih modula i izbornih predmeta i/ili aktivnosti s brojem nastavnih sati potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

Napomene:

- 1) *Nositelj modula je za svakog pojedinog studenta njegov mentor, osim kod modula Doktorski praktikum, gdje je nositelj modula voditelj studijskog smjera. U ovom se popisu kao nositelj navodi samo „mentor“ ili „voditelj studijskog smjera“. Popis mentora dan je u dokumentu Opis kadrovskih uvjeta.*
- 2) *Broj sati rada koji se donosi u stupcu S (= seminar) odnosi se na mentorske konzultacije.*

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: 1.								
Semestar: 1.								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	Samostalni rad	ECTS	Obvezni/izborni
Metodologija znanstvenog istraživanja	Metodologija znanstvenog istraživanja I	mentor	15	0	0	135	5	Obvezni
Projekt istraživanja	Projekt istraživanja	mentor	0	5	0	145	5	Obvezni
Doktorski seminar	Doktorski seminar I	mentor	0	5	0	145	5	Obvezni
Samostalno istraživanje	Samostalno istraživanje I	mentor	0	5	0	145	5	Obvezni
Izborni predmeti/aktivnosti							min. 10	Izborni

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: 1.								
Semestar: 2.								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	Samostalni rad	ECTS	Obvezni/izborni
Metodologija znanstvenog istraživanja	Metodologija znanstvenog istraživanja II	mentor	15	0	0	135	5	Obvezni
Doktorski praktikum	Doktorski praktikum I	voditelj studijskog smjera	0	0	10	140	5	Obvezni
Doktorski seminar	Doktorski seminar II	mentor	0	5	0	145	5	Obvezni
Samostalno istraživanje	Samostalno istraživanje II	mentor	0	5	0	140	5	Obvezni
Izborni predmeti/aktivnosti							min. 10	Izborni

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: 2.								
Semestar: 3.								



MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	Samostalni rad	ECTS	Obvezni/izborni
Tema istraživanja	Tema istraživanja I	mentor	15	0	0	135	5	Obvezni
Doktorski praktikum	Doktorski praktikum II	voditelj studijskog smjera	0	0	10	140	5	Obvezni
Doktorski seminar	Doktorski seminar III	mentor	0	5	0	145	5	Obvezni
Samostalno istraživanje	Samostalno istraživanje III	mentor	0	5	0	145	5	Obvezni
Izborni predmeti/aktivnosti							min. 10	Izborni

POPIS PREDMETA/MODULA

Godina studija: 2.

Semestar: 4.

MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	Samostalni rad	ECTS	Obvezni/izborni
Tema istraživanja	Tema istraživanja II	mentor	15	0	0	135	5	Obvezni
Doktorski praktikum	Doktorski praktikum III	voditelj studijskog smjera	0	0	10	140	5	Obvezni
Doktorski seminar	Doktorski seminar IV	mentor	0	5	0	145	5	Obvezni
Samostalno istraživanje	Samostalno istraživanje IV	mentor	0	5	0	145	5	Obvezni
Izborni predmeti/aktivnosti							min. 10	Izborni

POPIS PREDMETA/MODULA

Godina studija: 3.

Semestar: 5.

MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	Samostalni rad	ECTS	Obvezni/izborni
Kvalifikacijski rad	Naslov kvalifikacijskog rada	mentor	0	10	0	440	15	Obvezni
Samostalno istraživanje	Samostalno istraživanje V	mentor	0	5	0	145	5	Obvezni
Izborni predmeti/aktivnosti							min. 10	Izborni

POPIS PREDMETA/MODULA

Godina studija: 3.

Semestar: 6.

MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	Samostalni rad	ECTS	Obvezni/izborni
-------	---------	----------	---	---	---	----------------	------	-----------------



Izrada i obrana disertacije	Naslov doktorske disertacije (doktorskog rada)	mentor	0	10	0	890	30	Obvezni
-----------------------------	--	--------	---	----	---	-----	----	---------

POPIS IZBORNIH PREDMETA/AKTIVNOSTI							
Godina studija: sve							
Semestar: svi							
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	ECTS	Obvezni/izborni
Izborni predmetj s drugog studija	Naziv predmeta	Kao na matičnom studiju	Kao na matičnom studiju			Kao na matičnom studiju	Izborni
Sudjelovanje i pripomoć u nastavi	Naziv predmeta na koji se sudjelovanje ili pripomoć odnosi	Kao na matičnom studiju	Kao na matičnom studiju			Odgovara ECTS vrijednosti dotične nastave	Izborni
Objavljen stručni ili pregledni rad	Naslov rada i podatci o časopisu	-	-	-	-	1-3	Izborni
Objavljen izvorni znanstveni rad	Naslov rada i podatci o časopisu	-	-	-	-	5-7	Izborni
Izlaganje na znanstvenom skupu: okrugli stol/nacionalni/međunarodni	Naziv i karakter skupa	-	-	-	-	3/5/7	Izborni
Studijski boravak u inozemstvu	Ustanova na kojoj je proveden boravak	-	-	-	-	3-5	Izborni
Tečajevi (strani jezici i sl.)	Podatci o tečaju	-	Ukupni broj sati na tečaju			2	Izborni
Ostale aktivnosti studenta, prema procjeni mentora, priznate odlukom Vijeća mentora						1-5	Izborni



Tablica 2. Opis modula

Napomena: Opis modula sadrži samo opće podatke o modulu. Ciljevi, ishodi učenja, vrste izvođenja nastave, obveze studenata i ostali podaci navode se na razini modula, koji se onda operativno artikulira kroz semestre. Navođenje detaljno razrađenog izvedbenog plana nije moguće na mentorskom studiju jer se izvedbeni plan prilagođava potrebama svakog pojedinog studenta.

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij humanističkih znanosti		1.6. Status modula	Obvezni		
1.2. Godina studija	1.		1.7. Način izvođenja nastave i broj sati	15 sati individualnih predavanja + 135 samostalnog rada studenta		
1.3. Modul	Metodologija znanstvenog istraživanja		1.8. Očekivani broj studenata na predmetu	Najviše 3 istodobno		
1.3. Predmeti	Metodologija znanstvenog istraživanja I (1. semestar) Metodologija znanstvenog istraživanja II (2. semestar)		1.9. Nositelj predmeta	Mentor (v. Tablica 1)		
1.4. Ukupna bodovna vrijednost modula	10 ECTS		1.10. Suradnici	Komentor		
1.5. Bodovna vrijednost predmetâ unutar modula	Metodologija znanstvenog istraživanja I: 5 ECTS Metodologija znanstvenog istraživanja II: 5 ECTS					
2. OPIS MODULA						
2.1. Ciljevi modula	Ovladavanje metodologijom i tehnikama znanstvenog istraživanja upolju i grani koje je odabrao student.					
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Metodologija znanstvenog istraživanja I: Upisana 1. godina ovog studija, završen preddiplomski i diplomski studij u području humanističkih znanosti. Metodologija znanstvenog istraživanja II: Izvršen individualni nastavni plan za 1. semestar i uredno upisan 2. semestar.					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima modul doprinosi	Sposobnost sustavnog razumijevanja biti znanstvenog područja u kojem student djeluje. Sposobnost originalnog doprinosa korpusu znanja koji se verificira kroz publiciranje u nacionalno i međunarodno priznatim publikacijama. Razvoj generičkih vještina za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa.					
2.4. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.5. Komentari:	
2.6. Obveze studenata	Pohađanje nastave i konzultacija, usmeni ispit na temelju zadane literature.					
2.7. Raspodjela ECTS bodova na razini predmeta prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	1,5
	Istraživanje	3	Esej		(Ostalo upisati)	



	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena odgovara uspjehu na usmenom ispitu.					
2.9. Literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Propisuje mentor u ovisnosti o polju, grani i predmetu istraživanja.					
2.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Podnošenje završnog izvješća o izvršenju individualnog izvedbenog plana.					
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.2. Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij humanističkih znanosti	1.11. Status modula	Obvezni
1.4. Godina studija	1.	1.12. Način izvođenja nastave i broj sati	5 sati konzultacija + 145 individualnog rada studenta
1.5. Modul	Projekt istraživanja	1.13. Očekivani broj studenata na predmetu	Najviše 3 istodobno
1.4. Predmeti	Projekt istraživanja(1. semestar)	1.14. Nositelj predmeta	Mentor (v. Tablica 1)
1.6. Ukupna bodovna vrijednost modula	5 ECTS	1.15. Suradnici	Komentor
1.7. Bodovna vrijednost predmetâ unutar modula	Projekt istraživanja: 5 ECTS		
2. OPIS MODULA			
2.10. Ciljevi modula	Do kraja prvoga semestra studija student s mentorom definira uže područje istraživanja, cilj i svrhu istraživanja, predviđene metode rada, očekivani doprinos i radnu bibliografiju		
2.11. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisana 1. godina ovog studija, završen preddiplomski i diplomski studij u području humanističkih znanosti.		
2.12. Ishodi učenja na razini programa kojima modul doprinosi	Sposobnost sustavnog razumijevanja biti znanstvenog područja u kojem student djeluje. Sposobnost sustavnog razumijevanja biti primijenjenog znanstvenog područja istraživanja u kojem student djeluje. Sposobnost primjene znanja za izradu koncepata te izradu i implementaciju projekata koji će generirati nova znanja, primjene i razumijevanje. Razvoj generičkih vještina za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa.		
2.13. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.14. Komentari:
2.15. Obveze studenata	Istraživanje uz savjetovanje, pisani rad.		



2.16. Raspodjela ECTS bodova na razini predmeta prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad	2	Usmeni ispit	
	Istraživanje	3	Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.17. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispunjenje obveza mentor potvrđuje naznakom "izvršeno".					
2.18. Literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Propisuje mentor u ovisnosti o polju, grani i predmetu istraživanja.					
2.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Podnošenje završnog izvješća o izvršenju individualnog izvedbenog plana.					
2.15. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.3. Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij humanističkih znanosti	1.16. Status modula	Obvezni
1.6. Godina studija	2.	1.17. Način izvođenja nastave i broj sati	15 sati predavanja i 135 sati individualnog rada studenta
1.7. Modul	Tema istraživanja	1.18. Očekivani broj studenata na predmetu	Najviše 3 istodobno
1.5. Predmeti	Tema istraživanja I (3. semestar)	1.19. Nositelj predmeta	Mentor (v. Tablica 1)
	Tema istraživanja II (4. semestar)		
1.8. Ukupna bodovna vrijednost modula	10 ECTS	1.20. Suradnici	Komentor
1.9. Bodovna vrijednost predmetâ unutar modula	Tema istraživanja I: 5 ECTS Tema istraživanja II: 5 ECTS		
2. OPIS MODULA			
2.19. Ciljevi modula	Ovladavanje spoznajama relevantim za temu određenog istraživanja. Budući da se nastava iz ovog modula izvodi za svakoga kandidata zasebno, profilira se na način koji odgovara određenom području i temi istraživanja, a s obzirom na razinu studija očekuje se znatni udio samostalnog rada kandidata		
2.20. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Tema istraživanja I: Izvršen individualni nastavni plan za 1. godinu i uredno upisan 3. semestar ovog studija.		
	Tema istraživanja II: Izvršen individualni nastavni plan za 3. semestar i uredno upisan 4. semestar.		



2.21. Ishodi učenja na razini programa kojima modul doprinosi	Sposobnost postizanja i interpretacije novih znanja kroz originalno istraživanje i publiciranje rezultata vlastitih istraživanja. Sposobnost sustavnog razumijevanja biti primijenjenog znanstvenog područja istraživanja u kojem student djeluje. Sposobnost kritičke analize, evaluacije i sinteze novih i kompleksnih ideja. Sposobnost stvaranja sudova o kompleksnim temama u okvirima relevantne društvene, znanstvene i etičke odgovornosti. Razvoj generičkih vještina za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa.					
2.22. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.23. Komentari:			
2.24. Obveze studenata	Pohađanje nastave i konzultacija, usmeni ispit na temelju zadane literature.					
2.25. Raspodjela ECTS bodova na razini predmeta prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje predavanja	0,5	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	1,5
	Istraživanje	3	Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.26. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završna ocjena odgovara uspjehu na usmenom ispitu.					
2.27. Literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Propisuje mentor u ovisnosti o polju, grani i predmetu istraživanja.					
2.16. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Podnošenje završnog izvješća o izvršenju individualnog izvedbenog plana.					
2.17. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.4. Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij humanističkih znanosti	1.21. Status modula	Obvezni
1.8. Godina studija	1. i 2.	1.22. Način izvođenja nastave i broj sati	5 sati konzultacija + 145 individualnog rada studenta
1.9. Modul	Doktorski seminar	1.23. Očekivani broj studenata na predmetu	Najviše 3 istodobno



1.6. Predmeti	Doktorski seminar I (1. semestar) Doktorski seminar II (2. semestar) Doktorski seminar III (3. semestar) Doktorski seminar IV (4. semestar)	1.24. Nositelj predmeta	Mentor (v. Tablica 1)			
1.10. Ukupna bodovna vrijednost modula	20 ECTS	1.25. Suradnici	Komentor			
1.11. Bodovna vrijednost predmetâ unutar modula	Doktorski seminar I: 5 ECTS Doktorski seminar II: 5 ECTS Doktorski seminar III: 5 ECTS Doktorski seminar IV: 5 ECTS					
2. OPIS MODULA						
2.28. Ciljevi modula	Student izučava propisanu literaturu i na temelju nje piše seminarski rad, ustrojen po pravilima stručnih i znanstvenih publikacija. Sadržaj seminarskog rada odnosi se na teorijski ili širi metodološki okvir doktorske disertacije, a određuje se individualno za svakog studenta.					
2.29. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Doktorski seminar I: Upisana 1. godina ovog studija i završen preddiplomski i diplomski studij u području humanističkih znanosti. Doktorski seminar II: Izvršen individualni nastavni plan za 1. semestar i uredno upisan 2. semestar ovog studija. Doktorski seminar III: Izvršen individualni nastavni plan za 2. semestar i uredno upisan 3. semestar ovog studija. Doktorski seminar IV: Izvršen individualni nastavni plan za 3. semestar i uredno upisan 4. semestar ovog studija.					
2.30. Ishodi učenja na razini programa kojima modul doprinosi	Sposobnost sustavnog razumijevanja biti primijenjenog znanstvenog područja istraživanja u kojem student djeluje. Sposobnost originalnog doprinosa korpusu znanja koji se verificira kroz publiciranje u nacionalno i međunarodno priznatim publikacijama. Sposobnost kritičke analize, evaluacije i sinteze novih i kompleksnih ideja. Sposobnost stvaranja sudova o kompleksnim temama u okvirima relevantne društvene, znanstvene i etičke odgovornosti. Razvoj generičkih vještina za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa.					
2.31. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.32. Komentari:			
2.33. Obveze studenata	Izrada pisanog rada u opsegu od 10 do 15 standardnih kartica.					
2.34. Raspodjela ECTS bodova na razini predmeta prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad	3	Usmeni ispit	
	Istraživanje	2	Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.35. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Temelji se na kakvoći seminarskog rada. Ispunjenje obveza mentor potvrđuje naznakom "izvršeno".					



	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.36. Literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Propisuje mentor u ovisnosti o polju, grani i predmetu istraživanja.		
2.18. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Podnošenje završnog izvješća o izvršenju individualnog izvedbenog plana.		
2.19. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.5. Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij humanističkih znanosti	1.26. Status modula	Obvezni
1.10. Godina studija	1. i 2.	1.27. Način izvođenja nastave i broj sati	10 sati praktikuma + 140 sati individualno rada studenta
1.11. Modul	Doktorski praktikum	1.28. Očekivani broj studenata na predmetu	10 po studijskom smjeru
1.7. Predmeti	Doktorski praktikum I (2. semestar) Doktorski praktikum II (3. semestar) Doktorski praktikum III (4. semestar)	1.29. Nositelj predmeta	Studijski smjer Arheologija: Prof. dr. sc. Željko Miletić Etnologija i antropologija: Doc. dr. sc. Snježana Zorić Hofman Filologija: Prof. dr. sc. Milenko Lončar Filozofija: Doc. dr. sc. Dario Škarica Interdisciplinarne humanističke znanosti: Prof. dr. sc. Biljana Kašić Povijest: Prof. dr. sc. Slobodan Čače Povijest umjetnosti: Prof. dr. sc. Emil Hilje
1.12. Ukupna bodovna vrijednost modula	15 ECTS	1.30. Suradnici	-
1.13. Bodovna vrijednost predmetâ unutar modula	Doktorski praktikum I: 5 ECTS Doktorski praktikum II: 5 ECTS Doktorski praktikum III: 5 ECTS		
2. OPIS MODULA			
2.37. Ciljevi modula	Vrsta seminara koji ima za cilj integraciju studentskog i nastavničkog tijela unutar svakog studijskog smjera te ujednačavanje kriterija rada na doktorskom studiju kroz zajedničku provjeru stečenih znanja i iskustava. U okviru doktorskog praktikuma kandidat pred ostalim članovima istoga studijskog smjera iznosi odabrane, problemske teme vezane uz rad na disertaciji u trajanju od 20 do 30 minuta. Svrha doktorskog praktikuma je kako iznošenje, tako i rasprava o problemima i metodologiji koji se javljaju u tijeku rada na disertaciji svakog pojedinog kandidata. Stoga je aktivno sudjelovanje svih koji čine kolegij, uključujući mentore, osnovni način rada (preporuča se podjela tiskanog sažetka izlaganja ostalim članovima kolegija tjedan dana unaprijed).		
2.38. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Doktorski praktikum I: Izvršen individualni nastavni plan za 1. semestar i uredno upisan 2. semestar ovog studija. Doktorski praktikum II: Izvršen individualni nastavni plan za 2. semestar i uredno upisan 3. semestar ovog studija. Doktorski praktikum III: Izvršen individualni nastavni plan za 3. semestar i uredno upisan 4. semestar ovog studija.		



2.39. Ishodi učenja na razini programa kojima modul doprinosi	<p>Sposobnost primjene znanja za izradu koncepata te izradu i implementaciju projekata koji će generirati nova znanja, primjene i razumijevanje. Sposobnost kritičke analize, evaluacije i sinteze novih i kompleksnih ideja. Sposobnost stvaranja sudova o kompleksnim temama u okvirima relevantne društvene, znanstvene i etičke odgovornosti. Sposobnost prezentiranja zaključaka i rezultata originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način. Razvoj kvalitete i generičkih vještina za zapošljavanje i samozapošljavanje. Razvoj generičkih vještina za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa.</p>					
2.40. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> grupni rad	2.41. Komentari:			
2.42. Obveze studenata	Priprema problemskog izlaganja u trajanju od 20 do 30 minuta. Sudjelovanje u diskusiji.					
2.43. Raspodjela ECTS bodova na razini predmeta prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat	2	Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje	3	Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.44. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Temelji se na kakvoći izlaganja i sudjelovanju u diskusiji. Ispunjenje obveza mentor potvrđuje voditelj studijskog smjera "izvršeno".					
2.45. Literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	-					
2.20. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Prezentacija istraživanja i rasprava s kolegama unutar istog studijskog smjera. Podnošenje završnog izvješća o izvršenju individualnog izvedbenog plana.					
2.21. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.6. Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij humanističkih znanosti	1.31. Status modula	Obvezni
1.12. Godina studija	1. i 2.	1.32. Način izvođenja nastave i broj sati	5 sati konzultacija + 145 sati individualnog rada studenta
1.13. Modul	Samostalno istraživanje	1.33. Očekivani broj studenata na predmetu	Najviše 3 istodobno



1.8. Predmeti	Samostalno istraživanje I (1. semestar) Samostalno istraživanje II (2. semestar) Samostalno istraživanje III (3. semestar) Samostalno istraživanje IV (4. semestar) Samostalno istraživanje V (5. semestar)	1.34. Nositelj predmeta	Mentor (Tablica 1)			
1.14. Ukupna bodovna vrijednost modula	25 ECTS	1.35. Suradnici	Komentor			
1.15. Bodovna vrijednost predmetâ unutar modula	Samostalno istraživanje I: 5 ECTS Samostalno istraživanje II: 5 ECTS Samostalno istraživanje III: 5 ECTS Samostalno istraživanje IV: 5 ECTS Samostalno istraživanje V: 5 ECTS					
2. OPIS MODULA						
2.46. Ciljevi modula	Samostalno provođenje terenskih istraživanja, arhivskih istraživanja, prikupljanja i obrada građe i drugih oblika istraživačkog rada koji doprinose radu na disertaciji.					
2.47. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Samostalno istraživanje I: Upisana 1. godina ovog studija i završen preddiplomski i diplomski studij u području humanističkih znanosti. Samostalno istraživanje II: Izvršen individualni nastavni plan za 1. semestar i uredno upisan 2. semestar ovog studija. Samostalno istraživanje III: Izvršen individualni nastavni plan za 2. semestar i uredno upisan 3. semestar ovog studija. Samostalno istraživanje IV: Izvršen individualni nastavni plan za 3. semestar i uredno upisan 4. semestar ovog studija. Samostalno istraživanje V: Izvršen individualni nastavni plan za 4. semestar i uredno upisan 5. semestar ovog studija.					
2.48. Ishodi učenja na razini programa kojima modul doprinosi	Sposobnost postizanja i interpretacije novih znanja kroz originalno istraživanje i publiciranje rezultata vlastitih istraživanja. Sposobnost sustavnog razumijevanja biti primijenjenog znanstvenog područja istraživanja u kojem student djeluje. Sposobnost kritičke analize, evaluacije i sinteze novih i kompleksnih ideja. Sposobnost prezentiranja zaključaka i rezultata originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način. Razvoj generičkih vještina za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa.					
2.49. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.50. Komentari:			
2.51. Obveze studenata	Istraživanje u predviđenom opsegu i podnošenje izvješća mentoru o provedenom istraživanju.					
2.52. Raspodjela ECTS bodova na razini predmeta prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje	5	Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	



2.53. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispunjenje obveza mentor potvrđuje naznakom "izvršeno".		
2.54. Literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	-		
2.22. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Student podnosi pismeno izvješće mentoru o provedenom istraživanju.		
2.23. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.7. Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij humanističkih znanosti	1.36. Status modula	Obvezni
1.14. Godina studija	3.	1.37. Način izvođenja nastave i broj sati	10 sati konzultacija + 440 sati individualnog rada studenta
1.15. Modul	Kvalifikacijski rad (5. semestar)	1.38. Očekivani broj studenata na predmetu	Najviše 3 istodobno
1.9. Predmeti	Naslov kvalifikacijskog rada	1.39. Nositelj predmeta	Mentor (Tablica 1)
1.16. Ukupna bodovna vrijednost modula	15 ECTS	1.40. Suradnici	Komentor
1.17. Bodovna vrijednost predmetâ unutar modula	15 ECTS		
2. OPIS MODULA			
2.55. Ciljevi modula	Izrada jednog poglavlja (dijela) disertacije, po mogućnosti uvodnog, u opsegu od 50 standardnih kartica.		
2.56. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Izvršen individualni nastavni plan za 4. semestar i uredno upisan 5. semestar ovog studija.		
2.57. Ishodi učenja na razini programa kojima modul doprinosi	Sposobnost postizanja i interpretacije novih znanja kroz originalno istraživanje i publiciranje rezultata vlastitih istraživanja. Sposobnost originalnog doprinosa korpusu znanja koji se verificira kroz publiciranje u nacionalno i međunarodno priznatim publikacijama. Sposobnost kritičke analize, evaluacije i sinteze novih i kompleksnih ideja. Sposobnost stvaranja sudova o kompleksnim temama u okvirima relevantne društvene, znanstvene i etičke odgovornosti. Sposobnost prezentiranja zaključaka i rezultata originalnog istraživanja stručnoj i općoj publici na jasan i efikasan način. Razvoj generičkih vještina za kontinuirano napredovanje u teorijskom i/ili primijenjenom istraživanju i razvoju novih tehnika, ideja i pristupa.		
2.58. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.59. Komentari:
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij	
	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	
	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
2.60. Obveze studenata	Istraživanje uz savjetovanje, pisani rad.		
2.61. Raspodjela ECTS bodova na razini predmeta prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS	Pohađanje nastave	Praktični rad	Kolokvij



	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad	7	Usmeni ispit	
	Istraživanje	7	Esej		Konzultacije	1
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.62. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispunjenje obveza mentor potvrđuje naznakom "izvršeno".					
2.63. Literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Bira student uz savjetovanje s mentorom i komentorom.					
2.24. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Podnošenje završnog izvješća o izvršenju individualnog izvedbenog plana.					
2.25. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.8. Studijski program	Poslijediplomski doktorski studij humanističkih znanosti	1.41. Status modula	Obvezni
1.16. Godina studija	3.	1.42. Način izvođenja nastave i broj sati	10 sati konzultacija + 890 sati individualnog rada studenta
1.17. Modul	Izrada i obrana disertacije (6. semestar)	1.43. Očekivani broj studenata na predmetu	Najviše 3 istodobno
1.10. Predmeti	Naslov disertacije	1.44. Nositelj predmeta	Mentor (Tablica 1)
1.18. Ukupna bodovna vrijednost modula	30 ECTS	1.45. Suradnici	Komentor
1.19. Bodovna vrijednost predmetâ unutar modula	30 ECTS		
2. OPIS MODULA			
2.64. Ciljevi modula	Završna faza samostalnog rada kandidata na disertaciji, priprema za usmenu obranu disertacije i obrana disertacije.		
2.65. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Samostalno istraživanje V: Izvršen individualni nastavni plan za 4. semestar i uredno upisan 5. semestar ovog studija.		
2.66. Ishodi učenja na razini programa kojima modul doprinosi	Sve kompetencije stečene kroz pohađanje nastave iz obvezih modula na studiju. Kroz izradu disertacije kandidat iskazuje svoju kompetenciju originalnog prikazivanja rezultata znanstvenog istraživanja. Ocjena i javna obrana doktorske disertacije predstavlja konačnu provjeru stečenih kompetencija: sposobnost provođenja originalnog znanstvenog istraživanja, odnosno sposobnost samostalnog postavljanja, provođenja i vrednovanja znanstveno-istraživačkih projekata.		
2.67. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	2.68. Komentari:



2.69. Obveze studenata	Istraživanje uz savjetovanje, izrada i obrana disertacije.		
2.70. Raspodjela ECTS bodova na razini predmeta prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Izrada disertacije		24
	Obrana disertacije		5
	Konzultacije		1
2.71. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena i javna obrana disertacije.		
2.72. Literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bira student uz savjetovanje s mentorom i komentorom.		
2.26. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Podnošenje završnog izvješća o izvršenju svih obveza na doktorskome studiju.		
2.27. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			